КАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «КОЛОКОЛЬЧИК»

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:**

**«Духовно – нравственное воспитание детей в семье в контексте введения ФГОС»**

 Разработали:

 заведующий Землянская В.И.,

 воспитатель Мищенко Л. И.

2014 год

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно-досуговой работы с детьми и молодежью. Снижение физической подготовки подрастающего поколения, отсутствие патриотического воспитания. Резкие непродуманные изменения в образовательной системе, вымывающие многолетний положительный опыт отечественной педагогики, ориентированной на формирование нравственной, всесторонне развитой личности, приведут к формированию вредных привычек у детей.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Когда материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. У детей развивается эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Предпринятые нами попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самое слабое место в этой деятельности - семья. Поэтому педагоги должны доказывать родителям, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности. В нашем детском саду ведется целенаправленная работа с родителями по возрождению традиций православного семейного воспитания. С этой целью проводятся:

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

1.Родительские собрания на духовно-нравственные темы;

2.Лекторий для родителей;

3.Открытые показы непосредственной образовательной деятельности;

4.Вечера вопросов и ответов;

5.Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семи нары с использованием ТОО);

6. Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

7.Индивидуальные консультации;

8.Наглядные виды работы: оформляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

9.Проводятся совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут стать хорошим человеком и гражданином. Однако, всем нам взрослым необходимо помнить, что приобщение к русской культуре должно обеспечивать личностно-значимое обогащение культуры и эмоциональной сферы ребенка. Только в таких условиях мы сможем сформировать полноценную личность. Духовно-нравственное воспитание начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе.…И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении духовно - нравственной личности.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что родители в первую очередь ответственны за воспитание детей. Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа.

  Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня в семье. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее - синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей. Поэтому главная цель, которая стоит перед нами педагогами, так же и перед - родителями помочь детям усвоить и запомнить моральные ориентиры.

**Ориентиры духовно-нравственного воспитания детей:**

1.Усвоение ребенком добродетели, направленности и открытости его к добру.

2.Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками.

3.Потребность и готовность проявлять сострадание и сочувствие.

4.Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

5.Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

6.Деятельное отношение к труду.

7.Ответственность за свои дела и поступки.

"Надо твердо помнить, что все пережитое нашим народом
окажется напрасным, а сами мы станем предателями
и изменниками великого русского дела, если не сделаем
должных выводов из горького опыта, доставшегося
нам безмерной, невосполнимой ценой. Стоит лишь начать,
и Господь Всемогущий подаст нам силы на духовную брань,
чистую жизнь и благие дела!"

(Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн)