Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

__23 сентября 2016__ **№** 1100

Воронеж

Об утверждении регионального инновационного образовательного проекта «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и положения о региональном конкурсе «Детский сад-Лидер образования Воронежской области»

В целях создания образовательных моделей, обеспечивающих современное качество дошкольного образования и устойчивое развитие региональной образовательной сети, поддержки и поощрения образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с инновационными образовательными составляющими

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить региональный инновационный образовательный проект «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приложение 1) и принять его к реализации с 19.09.2016.

2. Назначить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков) – региональным оператором

реализации регионального инновационного образовательного проекта «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Утвердить положение о региональном конкурсе «Детский сад-Лидер образования Воронежской области» (Приложение 2).

4. Утвердить состав регионального организационного комитета конкурса (Приложение 3).

5. Организационному комитету конкурса:

5.1. В срок до 29.09.2016 предложить на утверждение состав жюри и экспертной комиссии конкурса.

5.2. Провести в период с 30.09.2016 по 26.10.2016 региональный конкурс «Детский сад-Лидер образования Воронежской области».

5.3. В срок до 01.11.2016 подготовить итоговый протокол по результатам конкурса «Детский сад-Лидер образования Воронежской области» и предоставить его на утверждение.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков):

6.1. Обеспечить техническое и информационное сопровождение конкурсных мероприятий и работы организационного комитета, экспертной комиссии и жюри конкурса.

6.2. Организовать консультирование претендентов на участие в конкурсе.

7. Обеспечить финансирование расходов на проведение конкурсных процедур.

8. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

8.1. Разместить данный приказ на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8.2. Обеспечить информирование педагогических коллективов подведомственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и общественности о реализации регионального инновационного образовательного проекта.

8.3. Организовать методическое сопровождение подведомственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, принявших решение об участии в конкурсе, в части подготовки конкурсных материалов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Н.В. Салогубову.

Руководитель департамента О.Н. Мосолов

Визирование:

Заместитель руководителя
департамента
«_____» _____2016 г. Н.В. Салогубова

Начальник отдела организации
предоставления общего образования
«_____» _____2016 г. О.В. Кузнецова

Ректор ГБУ ДПО ВО
«Институт развития образования»
«_____» _____2016 г.
Ю.А. Савинков

Кузнецова О.В.
212-75-10
Митрофанов А.Ю.
235-48-20

Приложение 1 к приказу
департамента образования,
науки и молодёжной политики
Воронежской области
от _____ № ____

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Реализация региональных проектов по направлениям: «Создание инновационных моделей развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования» и «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» были разработаны и апробированы образовательные модели для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях (далее – ОО), реализующих программы дошкольного образования на территории Воронежской области начатая 30.09.2014 г. завершается 31.12.2016г.

В результате деятельности региональных инновационных площадок:

- разработаны и апробированы механизмы финансово-экономической поддержки инноваций в рамках нормативно-бюджетного финансирования;

- разработаны и апробированы инновационные модели развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающие эффективную реализацию основных образовательных программ дошкольного образования;
- разработаны и реализуются на уровне ОО управленческие и организационные решения, способствующие реализации ФГОС ДО;
- разработаны локальные решения в рамках внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- разработаны подходы к реализации инклюзивных образовательных практик;
- сформированы механизмы, обеспечивающие трансляцию накопленного опыта для продвижения инновационных подходов к организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сформировано экспертное сообщество, обеспечивающее объективную оценку новшествам с целью их дальнейшего продвижения.

По результатам анализа деятельности инновационных площадок определены следующие нерешенные проблемы:

- в муниципальных образованиях недостаточно отработана система методического сопровождения введения ФГОС ДО в том числе, система сетевого взаимодействия дошкольных ОО с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта для эффективной реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточно сформированы условия реализации основной образовательной программы, обеспечивающие возможность использования в образовании современных образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих индивидуализацию и поддержку детской инициативы;
- не сформированы эффективные модели внутриучрежденческих систем оценки качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Актуальность реализации нового регионального проекта связана с необходимостью дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в

региональной системе дошкольного образования посредством определения через конкурсные процедуры пула образовательных организаций, готовых создавать системные инновационные образовательные продукты, необходимостью пилотного решения следующих задач перспективного развития региональной системы образования:

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с участием учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования;
- расширение индивидуализации и дифференциации образования, ориентация на вариативность образования, увеличение возможностей выбора моделей дошкольного образования;
- введение в педагогическую практику современных подходов к поддержке и развитию детской игры, а также образовательных технологий деятельностного типа;
- разработка и апробация внутриучрежденческих систем оценки качества образования, отвечающих ФГОС ДО.

Таким образом, уже созданные в ходе реализации предшествующих проектов образовательные продукты, механизмы и опыт их внедрения в ОО, реализующих программы дошкольного образования, а также нерешенные в ходе реализации региональных проектов проблемы являются основанием для запуска нового проекта, направленного на разработку эффективной системы дошкольного образования в области реализации ФГОС ДО в ОО Воронежской области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Цель проекта – обеспечение условий для реализации комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих качественное дошкольное образование на основе обновления структуры управления, содержания и технологий, а также механизмов оценки качества дошкольного

образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО в ОО, реализующих программы дошкольного образования на территории Воронежской области.

Задачи проекта:

- формирование комплекса условий, обеспечивающих эффективное сопровождение инновационной деятельности ОО участников проекта;
- создание пула региональных стажировочных площадок из числа региональных инновационных площадок, реализующих программы дошкольного образования;
- создание эффективных моделей взаимодействия с организациями, реализующими программы дополнительного образования, с учреждениями культуры, спорта, прежде всего, на основе реализации совместных сетевых образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- разработка методик описания и трансляции комплексных образовательных моделей с целью их широкого внедрения в другие ОО, реализующие программы дошкольного образования, в том числе через систему повышения квалификации;
- разработка методик оценки эффективности функционирования комплексных образовательных моделей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Проект является стратегическим документом, определяющим приоритетные направления и механизмы их реализации в региональной системе дошкольного образования.

3.1. **Основные направления** регионального проекта:

3.1.1. Приоритетными направлениями региональной образовательной политики в части **управления** образовательной деятельностью являются:

- формирование новых условий для реализации психолого-педагогических, социальных задач развития личности дошкольника в соответствии с его интересами, интересами общества и государства;

- разработка эффективных комплексных моделей организации образовательной деятельности;
- создание механизмов и условий, обеспечивающих распространение инновационного опыта.

3.1.2. Приоритетными направлениями региональной образовательной политики в части **содержания** дошкольного образования являются:
- создание образовательных систем, использование образовательных технологий игрового и деятельностного типа, направленных на реализацию требований ФГОС ДО;
- организация образовательного процесса на основе нелинейного расписания, создание условий для поддержки детской инициативы и различных форм детской игры;
- внедрение механизмов индивидуализации посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом различных образовательных потребностей воспитанников.

3.1.3. Приоритетными направлениями региональной образовательной политики в части **управления качеством дошкольного образования** являются:
- разработка и внедрение механизмов экспертной оценки условий, имеющихся в ОО, в том числе, оценки развивающей предметно - пространственной среды, созданной в ОО и обеспечивающей эффективность реализуемой образовательной программы дошкольного образования;
- разработка и внедрение механизмов оценки деятельности педагогов, отражающих степень эффективности использования созданной в ОО развивающей предметно - пространственной среды;
- разработка и внедрение механизмов оценки эффективности деятельности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- разработка и внедрение инструментов выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ОО услуг;

- разработка и внедрение инструментов оценки качества, учитывающих результаты независимой оценки деятельности ОО;

- разработка и внедрение инструментов оценки качества, учитывающих рекомендации внешних экспертов, осуществляющих оценку деятельности ОО.

3.2. **Содержательная основа** регионального проекта.

В качестве содержательной основы проекта представлены перспективные модели дошкольного образования, предлагаемые образовательным организациям, претендующим на участие в конкурсных процедурах, как актуальные в контексте реализации требований ФГОС ДО:

- "Детский сад - Игропарк";
- "Инклюзивный детский сад";
- "Лего - детский сад";
- "Сад детских инициатив";
- "Детский сад билингвальных образовательных практик".

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

4.1. Разработана и эффективно функционирует модель региональной системы сопровождения и поддержки инноваций в сфере дошкольного образования.

4.2. Сформирован список комплексных инновационных образовательных моделей дошкольного образования, принятых для диссеминации в регионе.

4.3. Разработан примерный перечень необходимого оборудования под каждую комплексную инновационную образовательную модель, принятую для диссеминации.

4.4. Разработаны методические рекомендации по внедрению комплексных инновационных образовательных моделей дошкольного образования, получивших высокую экспертную оценку.

4.5. Создана сеть региональных инновационных площадок, осуществляющих стажировочную деятельность в рамках реализации программы повышения квалификации в форме стажировок.

5. РАСПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ ПРОЕКТА.

Этапы	**Сроки**	**Содержание деятельности**
1 этап. Начало проекта	Сентябрь – декабрь 2016 г.	1.Проведение конкурса «Детский сад – Лидер образования Воронежской области». 2.Определение перечня региональных инновационных площадок – участников проекта. 3.Составление дорожной карты реализации проекта.
2 этап. Реализация проекта	Январь 2017 – май 2019 гг.	1. Построение организационного механизма сопровождения (управления) реализацией проекта. 2. Создание оптимальных условий реализации проекта. Определение эффективных способов взаимодействия участников проекта. 3. Научно-методическое, организационное сопровождение проектов по созданию и апробации комплексных инновационных образовательных моделей (на базе инновационных площадок). 4. Содействие созданию условий для развития различных образовательных моделей. 5. Анализ состояния и качества выполнения работ по реализации проекта (мониторинг реализации проекта). Корректировка проектов ОО, корректировка регионального проекта.

		6. Экспертиза эффективности комплексных инновационных образовательных моделей ОО.
3 этап. Диссеминация	Июнь 2019 - декабрь 2019 гг.	1. Конкретизация и описание образовательных моделей; определение полного состава действий, необходимых для реализации каждой образовательной модели; предоставление планов-графиков реализации мероприятий по подготовке и внедрению нового продукта; аналитический отчет о ходе внедрения нового продукта и полученных результатах. 2. Построение операционной и организационной схемы для диссеминации полученных в ходе регионального проекта продуктов (инновационных образовательных моделей). 3. Проведение региональной конференции по итогам регионального проекта. 4. Публикация научно-методического сборника по итогам реализации регионального проекта. 5. Распространение успешного инновационного опыта через систему повышения квалификации.

6. ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.

Участники данного проекта – ОО, реализующие программы дошкольного образования, функционирующие на территории Воронежской области - будут определяться в ходе регионального конкурса комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих качественное дошкольное образование на основе обновления структуры управления, содержания и образовательных технологий, а также механизмов оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Лауреаты конкурса станут региональными инновационными площадками по созданию и апробации комплексных инновационных образовательных моделей, а также площадками по демонстрации своего

опыта в этом направлении. В дальнейшем площадки, получившие высокую оценку экспертов, станут стажировочными площадками.

Координатор проекта – департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Тактический механизм взаимодействия между участниками Проекта, научно-методическое и организационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в рамках проекта будет выстраиваться **региональным оператором проекта** назначаемым департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Приложение 2 к приказу
департамента образования,
науки и молодёжной политики
Воронежской области

от _____ № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе

«Детский сад - Лидер образования Воронежской области»

Данное положение является неотъемлемой частью регионального инновационного проекта «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Проект).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - ОО) для реализации Проекта (далее – Конкурс) на период с 2017-2019 годы.

1.2. Заявку на участие в Конкурсе могут подать ОО Воронежской области, набравшие не менее 70 баллов по итогам регионального рейтингования ОО, проведённого в 2015 году на основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 16 сентября 2015 года № 1051 «О рейтинговании образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Воронежской области» и ОО, введенные в эксплуатацию после 1 января 2013 года.

1.3. Подача заявки на участие в Конкурсе является согласием администрации ОО (далее – Заявитель) с условиями настоящего Положения.

1.4. Победители Конкурса получают статус региональных инновационных площадок по созданию и апробации комплексных инновационных образовательных моделей.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном образовательном портале Воронежской области http://образованиеврн.рф.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является выявление ОО, представивших лучшие концепции инновационных проектов, направленных на создание комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих качественное дошкольное образование на основе обновления структуры управления, содержания и технологий, механизмов оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация инновационной деятельности ОО в регионе;
- выявление управленческих команд ОО, способных сформировать образовательные модели с инновационной составляющей.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организатором Конкурса является департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области (далее – Департамент), который своими приказами утверждает персональный состав Оргкомитета Конкурса, Экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

3.2. В состав Оргкомитета включаются представители Департамента и подведомственных ему организаций, общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Полномочия Оргкомитета:

- проводит техническую экспертизу конкурсных материалов;

- выносит на утверждение Департамента состав Экспертной комиссии и Жюри Конкурса;

- принимает решения по всем вопросам, касающимся организации проведения Конкурса;

- утверждает критерии оценивания конкурсных материалов;

- обеспечивает информационную открытость всех процедур Конкурса;

- утверждает промежуточные и итоговые результаты Конкурса;

- публикует промежуточные и итоговые результаты Конкурса, передает списки победителей Конкурса на утверждение в Департамент;

- готовит итоговый протокол по результатам Конкурса и предоставляет его в Департамент.

Оргкомитет вправе:

- инициировать в ходе всего Конкурса проверку конкурсных материалов на предмет их достоверности;

- требовать от Заявителей соблюдения настоящего Положения;

- отказать в участии в Конкурсе Заявителям, не выполнившим требования настоящего Положения.

3.4.Экспертная комиссия формируется из представителей Департамента и подведомственных ему организаций, образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб и общественных организаций. Члены экспертной комиссии работают в рамках второго этапа и осуществляют экспертизу концепций инновационных проектов, предоставленных на Конкурс, в соответствии с критериями, утверждёнными Оргкомитетом. Руководство работой экспертной комиссии осуществляет Председатель, который готовит сводный ранжированный список Участников Конкурса со средними баллами и передаёт его секретарю Оргкомитета.

3.5. Жюри Конкурса формируется из представителей Департамента и подведомственных ему организаций, общественных организаций, средств массовой информации. Жюри работает в рамках третьего этапа, оценивает публичную презентацию концепции инновационного проекта по критериям, утверждённым Оргкомитетом. Председатель Жюри готовит сводный ранжированный список Участников Конкурса со средними баллами по каждому этапу и передаёт его секретарю Оргкомитета.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. Заявители выбирают для описания и предоставления на Конкурс одну из следующих образовательных моделей:

- "Детский сад - Игропарк";
- "Инклюзивный детский сад";
- "Лего - детский сад";
- "Сад детских инициатив";
- "Детский сад билингвальных образовательных практик".

4.2. Концепция инновационного проекта предполагает **три направления проектирования:**

- инновации в системе оценки качества;
- инновации в системе управления;
- инновации в технологиях в образовании,

которые должны быть соединены общей системообразующей идеей.

4.3. Концепция инновационного проекта должна быть разработана на период реализации Проекта (с 2017 год по 2019 год) и соответствовать его основным направлениям.

5. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

5.1. Пакет конкурсных материалов предоставляется Заявителем в Оргкомитет. Приём конкурсных материалов осуществляется по адресу: г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54д, кабинет № 7, с 8 до 16 часов в рабочие

дни (выходной – суббота, воскресенье) с 04 по 06.10.2016 г. Прием завершается 06.10.2016 года в 15.00.

5.2. Заявители предоставляют на Конкурс пакет конкурсных материалов:

5.2.1. Заявка (Приложение 1 к Положению)

5.2.2. Бланк заключения по результатам технической экспертизы (Приложение 2 к Положению) – 2 экземпляра.

5.2.3. Концепция инновационного проекта, оформленная в соответствии с Приложением 4 (не более 10 страниц (без учета титульного листа) включая приложения), пронумерованная, прошнурованная и скрепленная печатью ОО - 1 экземпляр.

5.3. Технические требования к оформлению конкурсных материалов:

5.3.1. Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях (на диске CD-R/CD-RW или флеш-накопителе) в программе Word в формате doc/docx.

5.3.2. Документы печатаются на стандартной бумаге формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2 см; левое поле – 3 см; правое поле – 1,5 см; нижнее поле – 2 см, печать - односторонняя.

5.3.3. Требования к шрифту: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычное; размер шрифта основного текста – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 табличного текста - 12 пт, межстрочный интервал – 1, красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине.

5.3.4. Требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – жирное, размер шрифта заголовка – 14 пт, выравнивание – по ширине.

5.3.5. Все конкурсные материалы формируются в папку - скоросшиватель.

5.4. Процедура прохождения технической экспертизы:

5.4.1.Техническая экспертиза конкурсных материалов осуществляется членами Оргкомитета в соответствии с Приложением 2.

5.4.2.Условиями отказа Заявителю в прохождении во второй этап могут явиться:

- отсутствие одного или нескольких документов, предусмотренных настоящим Положением;

- несоответствие структуры документов, входящих в пакет конкурсных материалов, требованиям настоящего Положения;

- несоответствие оформления документов требованиям, предусмотренным настоящим Положением.

5.5. Конкурсные материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются Заявителям.

6. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в три этапа.

6.1. Первый этап (заявочный) – с 04.10. - 07.10.2016 года, в ходе которого осуществляется предоставление в Оргкомитет пакета конкурсных материалов с 04 по 06.10.2016 и их техническая экспертиза.

Все Заявители, чьи конкурсные материалы прошли техническую экспертизу, решением Оргкомитета становятся участниками Конкурса (далее - Участники) и проходят во второй этап.

6.2. Второй этап (экспертная оценка концепций инновационных проектов) – с 10.10.2016 по 18.10.2016 года, в ходе которого проводится экспертиза и оценивание концепций инновационных проектов.

По результатам экспертизы, на основании среднего балла, полученного Участниками во втором этапе, Оргкомитетом определяются до 40 победителей второго этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

Экспертиза конкурсных материалов на втором этапе проводится по критериям, утверждённым Оргкомитетом Конкурса. Критерии для оценивания не подлежат публичному разглашению.

6.3. Третий этап (публичная презентация) – с 19.10 по 26.10.2016 года, в ходе которого победители по результатам второго этапа публично представляют и защищают перед членами жюри концепцию инновационного проекта, отражающую видимый (планируемый) результат создания образовательной модели с инновационным содержанием.

Для проведения публичной презентации Участники Конкурса готовят следующие материалы:

- **видеосюжет**, содержащий общую информацию об ОО (хронометраж не более 2 минут), выполненный в любом из следующих форматов: avi, mpeg, wmv;

- **слайд-презентацию,** отражающую концепцию образовательной модели (не более 8 слайдов). Презентация выполняется в программе Microsoft Power Point.

Публичная презентация концепции инновационного проекта осуществляется группой представителей не более 3 человек от ОО - победителей второго этапа Конкурса, в число которых обязательно входит руководитель ОО. Общее время демонстрации видеосюжета и слайд-презентации до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценивания публичной презентации концепции образовательной модели утверждаются Оргкомитетом и не подлежат публичному разглашению.

6.4. Определение победителей Конкурса:

Победителями становятся до 30 ОО, из числа победителей второго этапа, получивших наибольший балл суммы средних баллов второго и третьего этапов.

Оргкомитет составляет итоговый протокол Конкурса и представляет его в Департамент. Результаты Конкурса утверждаются Департаментом и размещаются на официальном образовательном портале Воронежской области.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

7.1. Победители Конкурса награждаются дипломами Департамента.

7.2.Победители Конкурса получают финансовую поддержку в виде коэффициента 1,10 для региональных инновационных площадок, являющихся победителями регионального конкурса «Детский сад — Лидер образования Воронежской области», при расчете субвенции на 2017 год. Данный коэффициент может применяться до 2019 года включительно без прохождения конкурсных процедур при эффективном участии ОО в реализации проекта. Решение об этом принимается Департаментом ежегодно на основе результатов мониторинга инновационной деятельности.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Апелляции Участников рассматриваются апелляционной комиссией, в состав которой входят представители экспертной комиссии, жюри Конкурса, Департамента. Состав апелляционной комиссии утверждается Департаментом.

Информация о месте, времени приема апелляций и составе комиссии размещается до начала Конкурса на официальном образовательном портале Воронежской области.

Апелляция принимается председателем, заместителем председателя или секретарем апелляционной комиссии в письменном виде с указанием

конкретных фактов нарушения процедуры проведения конкурсного отбора, установленного настоящим Положением. Апелляция не принимается к результатам экспертизы и оценивания.

Апелляция должна быть подана не позднее двух рабочих дней со дня официального опубликования промежуточных или итоговых результатов этапов Конкурса.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Приложение 1
к Положению

Заявка на участие в региональном конкурсе «Детский сад – Лидер образования Воронежской области»

Регистрационный номер №:_____
Дата регистрации заявки: _____
Название инновационного проекта

_____

Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):

_____

Ф.И.О. руководителя:_____
Почтовый адрес образовательной организации: _____
Контактный телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____
Адрес сайта организации: _____

Сведения о коллегиальном органе управления образовательной организацией

Наименование органа государственно-общественного управления

_____

Ф.И.О. руководителя: _____/_____
Контактный телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____

Сведения об Учредителе

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

_____

Ф.И.О. руководителя: _____/_____
Контактный телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____
Подпись руководителя Образовательной организации:_____/_____
«Согласовано»
Подпись руководителя органа государственно-общественного управления _____/_____
«Согласовано»
Подпись руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования _____/_____
№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организацией, на котором было принято решение об участии в конкурсе
Дата оформления заявки: « ___» _____ 2016 г.

Приложение 2
к Положению

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам технической экспертизы
конкурсных материалов, представленных в Оргкомитет
конкурса «Детский сад – Лидер образования Воронежской области»

Регистрационный номер №:_____
Дата регистрации заявки: _____

Количество баллов по результатам рейтингования образовательных организаций Воронежской области за 2014-15 учебный год _____ (не менее 70 баллов)

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (Да) Не принят (нет)
1.	Наличие заявки на участие в конкурсе	
2.	Наличие инновационного образовательного проекта	
3.	Соответствует структуре	
4.	Соответствует требованиям оформления	
Рекомендации по результатам технической экспертизы (допустить к участию в конкурсе / отклонить от участия в конкурсе)		

Подпись специалиста, проводившего техническую экспертизу_____ ( )
ФИО

Приложение 3
к Положению
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Регистрационный номер _____

Региональный конкурс
«Детский сад - Лидер образования Воронежской области»

наименование образовательной организации
муниципальный район/городской округ

КОМПЛЕКСНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«_____»

2016 год

Приложение 4
к Положению

СТРУКТУРА

Концепция инновационного проекта

1. Введение (актуальность проекта).
2. Цель и задачи проекта.
3. Описание проекта.
4. Ресурсы проекта.
5. Ключевые участники и заинтересованные стороны.

6. Сроки реализации проекта.
7. Риски и пути их решения.

Введение предполагает описание действующей системы образовательной деятельности ОО с позиции детального ее анализа, указанием сильных и слабых сторон реализуемых подходов и специфики реализуемой образовательной программы.

Актуальность проекта предполагает описание требующих решения проблемных полей в управлении, содержании и оценке качества деятельности образовательной организации в условиях сложившейся системы деятельности и реализации ФГОС дошкольного образования; выявление имеющихся противоречий и обоснование необходимости их устранения в проектный период.

Описание проекта предполагает описание идей, подходов, решений, обеспечивающих переход образовательной организации на качественно новый уровень в рамках одной из предложенных образовательных моделей ("Детский сад - Игропарк", "Инклюзивный детский сад", "Лего - детский сад", "Сад детских инициатив", "Детский сад билингвальных образовательных практик"). Какие результаты и эффекты планируется получить от реализации проекта. Описание организационного механизма реализации проекта.

Ресурсы проекта. Описание имеющихся и необходимых ресурсов предполагает оценку имеющихся кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов с точки зрения возможностей реализации проекта и определение необходимых ресурсов для обеспечения его эффективной реализации в том числе примерная смета расходования дополнительных средств, полученных в результате победы в Конкурсе.

Риски и пути их решения. Прогноз возможных трудностей, препятствий и определение условий для их минимизации в случае проявления.

***Приложение к концепции проекта*. План - график реализации проекта («дорожная карта»)** наглядно отражает этапы реализации проекта с указанием сроков, ответственных, промежуточных и итоговых результатов.

Приложение 3 к приказу
департамента образования,
науки и молодёжной политики
Воронежской области
от _____ № ____

Состав оргкомитета регионального конкурса
«Детский сад-Лидер образования Воронежской области»

Салогубова Н.В.	- председатель оргкомитета, заместитель руководителя

	департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Митрофанов А.Ю.	- заместитель председателя оргкомитета, проректор - директор центра комплексного сопровождения развития региональной системы образования ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
Апресова В.А.	- ответственный секретарь, методист отдела сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
Члены оргкомитета конкурса:	
Бирюкова Т.А.	- председатель областного комитета Воронежской областной организации «Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации» (по согласованию)
Байкова Л.И.	- старший методист отдела сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
Костинская Л.В.	- заместитель главы администрации Вернехавского муниципального района (по согласованию)
Кузнецова О.В.	- начальник отдела организации предоставления общего образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Кулакова Л.А.	- руководитель управления образования и молодежной политики г. Воронежа (по согласованию)
Кривцова Т.В.	- старший методист отдела сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
Попов А.А.	- начальник отдела сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
Тихонова Т.А.	- инспектор отдела образования Лискинского муниципального района (по согласованию)