

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик» за
2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	серия А, №302069 регистраци онный номер № И-317 от 02.05.2012г
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	300 58 242
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	96% 4% 5%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	96%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	5%
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7%
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	53%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	88%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в	10%

	дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	34
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	56%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	44%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	32%
	первая	54%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3%
	в том числе молодых специалистов	3%
3.5.2	свыше 30 лет	18%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	82%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	8 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да/нет
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да
	педагога-психолога	Да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Частично
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

