

2018-2019 учебный год

Средняя группа № 1 «Цыплята»

Тема проекта  
«Здравствуй, Зимushка - зима!»

Белоусова Алла Дмитриевна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»  
П. г. т. Каменка, Воронежской области



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный –  
нужное подчеркнуть)

группы с четырех  
точек по периметру

## 1. Рабочий сектор

### Модуль «Освоение родного языка и литературы»

В нашей группе организованы развивающие центры «Любознайки» /Экспериментирование. Исследовательская деятельность/, «Стройка» /Сенсорика – конструирование/, «Весёлая математика» /Математическое развитие/, «Речевичок» /Освоение родного языка и литературы/ «Талантики» /Центр творчества. Художественная мастерская/, «Играйка» / социально-коммуникативное развитие /

В детском саду функционируют 4 образовательных блока (ЛЕГО-платформы). На каждой ЛЕГО-платформе работают по три образовательных модуля (ЛЕГО-центры). STEM-центр (познавательное развитие) . Дети среднего возраста посещают РЦ «Лего - град», познавательно исследовательскую лабораторию «Любознайка», центр логико-математического развития «Уникум». Центр социально-коммуникативного и речевого развития «Говоруша» (речевое развитие), центр игры «Маленькая страна» (социально-коммуникативное развитие), АРТ-центр (художественно-эстетическое развитие) - студия изобразительной деятельности. Музыкально-спортивный блок - РЦ «ДО-МИ-СОЛЬка» (музыкальное воспитание), РЦ «Старт» (физическое развитие), РЦ «Золотая рыбка» - обучение плаванию в бассейне. Первые три платформы дети посещают по собственному выбору. Музыкально - спортивный блок дети посещают по линейному графику. Образовательная деятельность в ЛЕГО-центрах проектируется педагогами совместно с детьми на основе детских вопросов и инициатив с использованием технологии Л.В. Свирской (одного из авторов программы «Вдохновение») «Модель 3-х вопросов».





## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Развивающий центр «Уголок природы» /Живая природа. Неживая природа/





Творческая деятельность детей, родителей



## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Развивающий центр «Любознайки» /Экспериментирование. Исследовательская деятельность/





Развивающий центр «Любознайки» .  
Фотовыставка



Развивающий центр «Песок/вода»







Развивающий Лего – центр «Стройка» /Сенсорика – конструирование/





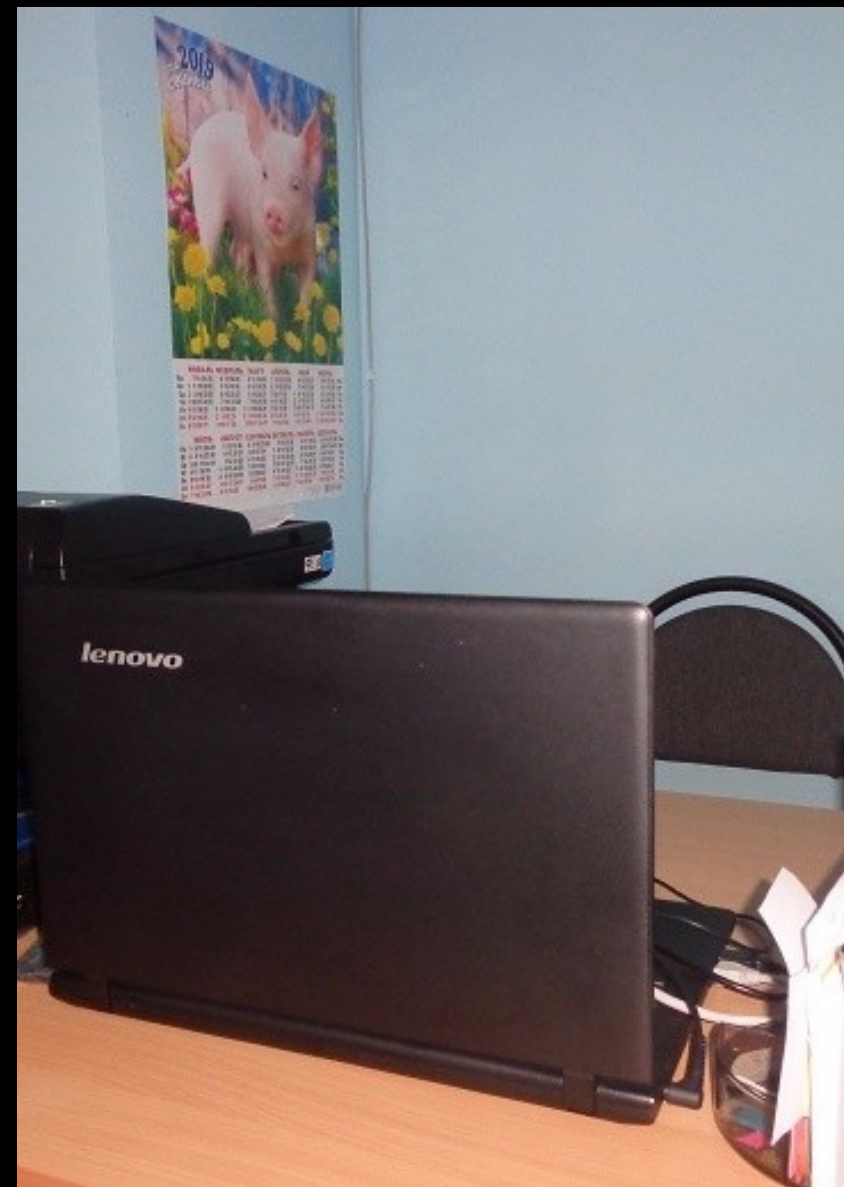
Развивающий центр «Весёлая математика» /Математическое развитие/



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)





1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)



## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Развивающий центр «Речевичок» /Освоение родного языка и литературы/



# 1.Рабочий сектор

«Наследие культуры и  
социокультурные ценности»





# 1.Рабочий сектор

«Гендерное воспитание»





## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр спорта /Физкультура и спорт/

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно – ролевая игра «Моя семья», «Гости», «Кафе», «День рождение» и др.



Сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Киоск», «Буфет»



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»,  
«Салон красоты», «В комнате у мамы» и др.



Сюжетно – ролевая игра «Дорога», «Улицы  
нашего посёлка», «Едем в гости » и др.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Мир звуков и музыки»



2.2.5. «Театр»



### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Место для отдыха и уединения



«Талантики» /Центр творчества/  
/«Художественная мастерская»/



«Талантики» /Центр творчества/  
/«Художественная мастерская»/





«Талантики» /Центр творчества/ /«Художественная мастерская»/



## 4. Организация среды для диалога с родителями



### 4.1. Информационный, консультационный и практический блоки



4.1. Информационный, консультационный и практический блоки





Доска выбора «Путешествие по развивающим центрам детского сада»



Фотовыставка «Цветики»



Успехи и достижения ребёнка



Семейное творчество





Диалог с родителями