

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
«Колокольчик»
Протокол № 5
От от 02.06.2020г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
В.И. Землянская
от

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»
Каменского района Воронежской области
за 2019-2020 учебный год

Содержание

№	Наименование	Нумерация страниц
I	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Система управления организации	5-7
3.	Структура, количество и наполняемость групп:	7-8
4.	Особенности образовательной деятельности	9-17
5.	Кадровое обеспечение	17-18
6.	Учебно-методическое обеспечение	18-20
7.	Материально-техническая база	20-26
8.	Методическая работа	26-27
9.	Внутренняя система оценки качества образования	27-35
10	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	35-36
II	Результативность образовательной деятельности ДОО	
1.	Анализ профессиональных достижений педагогического коллектива ДОО	36-41
2.	Анализ творческих достижений воспитанников и их семей	42-43
3.	Сводная таблица результатов показателей деятельности ДОО	44-46
III	Вывод	47

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад «Колокольчик» находится в посёлке городского типа Каменка Каменского района Воронежской области

по адресу: улица Дружбы, дом №3

телефон: 8(47357)- 5-15-38

адрес электронной почты: kolokol62011@mail.ru

Заведующий учреждением: Землянская Валентина Ивановна

Учредителем ДОУ является администрация Каменского муниципального района Воронежской области в лице отдела образования, молодёжной политики, спорта и туризма.

Юридический адрес учредителя: 396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Ленина, д.26., телефон: (8-473-57) 5-12-01

Статус ДОУ - детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: бланк лицензии

36Л01 №0000914; регистрационный номер ДЛ-1109, бланк приложения 36П01 №0001737 от 27.06.2017г.

Режим: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с

12-часовым пребыванием ребёнка в дошкольном образовательном учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно за исключением нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» взаимодействует и с другими организациями на основе совместных договоров о сотрудничестве.

Это: МБОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ», МКОУ ДОД «ДЮСШ», РДК, музей отдела по развитию культуры, МКОУ ДОД «Каменская ДШИ», РМКУК «Каменская межпоселенческая центральная

библиотека», ПЧ-39 по охране Каменского района ФГКУ «1 ОФПС по
Воронежской области», Приход Казанского храма посёлка Каменка,
Каменская общественная организация «Дети

войны», районный поэтический клуб «Родничок», Молодежный парламент Каменского муниципального района.

В рамках реализации программы дуального обучения детский сад сотрудничает с Россошанским филиалом «Губернского педагогического колледжа» и является его стажировочной площадкой.

2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» (утвержденным постановлением администрации Каменского муниципального района Воронежской области от 27.06.2017г. №253, зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области ГРИ 2173668670811 от 12.07.2017г) на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание коллектива;
- Общее родительское собрание.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление.



Административный состав ДОО

Должность	ФИО	Стаж должности	В	КК
Заведующий	Землянская Валентина Ивановна	10 лет		СЗД
Заместитель заведующего по ВМР	Жилина Татьяна Викторовна	4 года		СЗД
Заведующий производством	Шиловская Татьяна Ивановна	10 лет		-

3. Структура, количество и наполняемость групп:

В 2019-2020 у.г. в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» функционировало 10 возрастных групп полного пребывания, 1 группа – «Лекотека», для детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№ n/n</i>	<i>Возраст</i>	<i>Группа</i>	<i>Кол-во детей</i>
1	<i>От 1 до 2 лет</i>	<i>1-я младшая №1</i>	<i>18</i>
2		<i>1-я младшая №2</i>	<i>19</i>
3	<i>От 3 до 4 лет</i>	<i>2-я младшая №1</i>	<i>22</i>
4		<i>2-я младшая №2</i>	<i>18</i>
5	<i>От 4 до 5 лет</i>	<i>Средняя №1</i>	<i>28</i>
6		<i>Средняя №2</i>	<i>25</i>
7	<i>От 5 до 6 лет</i>	<i>Старшая №1</i>	<i>27</i>
8		<i>Старшая №2</i>	<i>28</i>
9	<i>От 6 до 7 лет</i>	<i>Подготовительная к школе №1</i>	<i>30</i>
10		<i>Подготовительная к школе №1</i>	<i>32</i>
	<i>От 2 до 7</i>	<i>ЛЕКОТЕКА</i>	<i>17</i>
<i>Итого:</i>		<i>11 групп</i>	<i>264</i>

4. Особенности образовательной деятельности

ООП МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» разработана в соответствии с требованиями **основных нормативных документов:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
3. Концепция дошкольного воспитания;
4. Конвенция ООН о правах ребенка;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N26)

ООП МБДОУ «Детского сада «Колокольчик» разработана на основе **принципов:**

-гуманизма, основанного на внимании к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, формировании гражданина с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами,

создании максимально-благоприятных условий для развития творческой индивидуальности ребёнка;

- развивающего обучения;

- научной обоснованности и практической применимости;

- критериев полноты, необходимости и достаточности;

- преемственности, предполагающей обогащение средств, форм и методов - воспитания и обучения, определяющей характер связи между элементами педагогического процесса в возрастных группах ДОУ;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;

дифференциации и координации, предполагающей создание условий для полного проявления способностей каждого воспитанника и своевременной коррекции проблем его развития;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- интеграции и координации, отражающей способы взаимосвязанной деятельности всех субъектов (педагогов, специалистов ДОУ, воспитанников, родителей) в системе «дети-педагоги-родители» и в педагогической системе, направленных на согласованную работу;

- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

ООП МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» составлена педагогическим коллективом с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – ООО «Издательство «Детство- Пресс»,

Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014;

и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой – М.: издательство «Национальное образование», 2015;

Основная цель ООП ДОУ - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. В программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской

деятельности и поведения.

Основное образовательное содержание программы педагоги реализовали в *совместной с детьми деятельности*, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатели наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, что способствовало реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Образовательная и развивающая деятельность также осуществлялась в *совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах* и в *самостоятельной деятельности детей*. Реализация ООП ДОУ позволила осуществлять психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей: *социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию*.

Все образовательные области реализовались в интеграции, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей, учету их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность ДОУ в 2019-2020 у. г. была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на работу по приоритетным для ДОУ направлениям.

Педагогический коллектив ДОУ продолжал реализовать инновационные образовательные проекты по следующим направлениям:

- «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий»
- «Воспитание патриотизма и духовной нравственности детей через ознакомление с русскими национальными традициями»;
- «Индивидуализация образовательной среды ДОУ».

В 2019-2020 учебном году детский сад продолжал работу по реализации проекта «ИГРАЕМ-ПОЗНАЁМ-ТВОРИМ» в статусе инновационной региональной площадки по апробации образовательной модели «ЛЕГО-детский сад».

Образовательная деятельность педагогами ДОО осуществляется на четырёх ЛЕГО – платформах:

ЛЕГО-платформа №1- STEM-центр включает в себя РЦ «ЛЕГО-град» (ЛЕГО-конструировании, робототехника), РЦ «Любознайки» (познавательная исследовательская деятельность), РЦ «Уникум» (логико-математические игры), компьютерный класс «Инфознайка». Эти развивающие центры объединены в блок познавательного развития, их работа велась на основе программы «STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2017.

ЛЕГО-платформа №2 отвечает за социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников в РЦ «Говоруша» (развитие речи в средних возрастных группах) и «Грамотейка» (речевое развитие, подготовка к обучению грамоте для детей старших и подготовительных возрастных групп), РЦ «Добрый мир» (духовно-нравственное и этнографическое развитие, краеведение), Центр игры «Маленькая страна» (дидактические, сюжетно- ролевые, настольные, народные, подвижные игры);

ЛЕГО-платформа №3 является АРТ—центром, осуществляет художественно-эстетическое развитие и объединяет в себе студию изобразительного творчества «Полосатый кот» (традиционные и

нетрадиционные изобразительные техники), РЦ «Город мастеров» (конструирование из бумаги, бросового и природного материалов) и театральную студию «Золотой ключик».

ЛЕГО-платформа №4 реализует музыкальное и физическое развитие наших воспитанников в РЦ «До-ми-солька», РЦ «Старт» и РЦ «Золотая рыбка».

Так же во всех групповых помещениях организованы групповые центры активности.

ЛЕГО-платформы работают в первую половину дня. Продолжительность занятий в развивающих центрах для воспитанников средних групп составляет 20 минут, воспитанники старших и подготовительных к школе групп занимаются совместно, занятие длится 25 минут.

Образовательная деятельность в центрах планировалась на основе детских вопросов и предложений, которые они озвучивали на детских ЛЕГО-советах, проводимых в группах. Детские ЛЕГО-советы проводились в связи с ЛЕГО-событиями (традиционными событиями ДООУ, культурными практиками, инициативами детей). Работа над каждым тематическим проектом начиналась с погружения в ЛЕГО-тему. В среднем работа над проектом длится в течение двух-трёх недель, в зависимости от заинтересованности и инициатив детей. Для выявления детских инициатив, воспитатели использовали технологию Л.В. Свирской – модель 3-х вопросов (что мы об этом знаем? Что хотим узнать? Где можно узнать и что можно сделать?). В дальнейшем вопросы и предложения детей анализировались на педагогическом ЛЕГО-совете, который определял ЛЕГО-тему проектной деятельности на определённый период, проектировал образовательную деятельность на ЛЕГО-платформах (РЦ), в средовом пространстве групп и детского сада. Лего-платформы дети средних, старших и подготовительных групп посещали 3 раза в неделю. Дети выбирали по своему желанию один из ЛЕГО-центров платформы, а так же занимались в групповых центрах активности ежедневно.

Вариативная часть ООП ДООУ реализовывалась также в работе кружков, по следующим направлениям:

физическое развитие- кружок «Весёлый мяч» (игры и упражнения с мячом);

техническая направленность– детская киностудия, кружок ЛЕГО-конструирование и робототехника – старшие и подготовительные группы;

художественно-эстетическая направленность- танцевально-хореографический ансамбль «Звёздочки», музыкально-

фольклорный ансамбль «Колокольчики», кружок «Юный художник»

социально – коммуникативное развитие – кружок «Истоки», «Школа дорожных наук»

В сентябре 2019 года МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» принял участие в конкурсе инновационных проектов по направлению «Образовательные коллаборации школ и дошкольных образовательных организаций».

Творческая группа ДОО разработала проект «STEM–коллаборация «Детский сад-школа», который вошёл в число победителей конкурса. Т.о наш детский сад продолжит работу в статусе инновационной региональной площадки в 2020-2023 году.

5. Кадровое обеспечение

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» составляет 64 сотрудников. Педагогический коллектив 30 педагога включая совместителей (2 чел.), из них **возрасте** до 30 лет – 2 чел. (6%), 30-35 лет – 3 чел. (9%), 36-40 лет – 2 чел. (6 %), 41-45 лет – 5 чел. (15 %), 46-50 лет – 6 чел. (18 %), 51-55 лет - 10 чел. (31 %), 56 – 60 лет - 5 чел. (15%).

Все педагоги имеют *педагогическое образование*: высшее – 19 чел. (56 %), среднее специальное – 15 чел (44 %).

Имеют квалификационные категории – 33 чел. (97 %). Высшую к/к имеют – 19 чел. (56 %); первую к/к – 12 чел. (35 %), СЗД — 2 чел. (6%).

Не имеют к/к — 1 человек (3 %)

В детском саду работают 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 1 педагог-дефектолог, 2 учителя - логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования.

6. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательного процесса в МБДОУ используются следующие методические пособия:

- УМК к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
- УМК к Примерной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой – М.: издательство «Национальное образование», 2015;
- Т.В. Волосовец STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество/ Под общей редакцией Т .В. Волосовец. М: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2017.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2004г.;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М.-2006г.;
- Радынова О.П. Программа «Музыкальное развитие детей», М.: «Владос»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Программа и конспекты занятий. М., 2007г.;
- Кондратьева Н.Н. «Мы» - Программа Экологического образования детей. - Спб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г.;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Программа. Учебно-методическое пособие.- Спб», 1998г.;
- О.Н. Князева «Я, ты, мы», - Программа социального развития ребёнка. - Спб ДЕТСТВО-ПРЕСС— 2001г.;
- Кутьина Н.Б. Программа «Ребёнок в XXI веке .Воспитание культурой». - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
- Шевченко Л.Л. Методический комплекс «Добрый мир». Православная культура для малышей. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016г.

В методическом кабинете сосредоточен богатый учебно-методический, воспитательный, дидактический, развивающий и наглядный материал для успешного воспитания и развития детей. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования. В 2018 учебном году библиотечный фонд пополнился пособиями по ТРИЗ-технологии, по методике Свирской Л.В.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека детского сада насчитывает 587 экземпляров литературы, в том числе методической — 310, научной — 5, научно-популярной — 75, детской художественной - 202. Имеются электронные образовательные ресурсы: компьютер — 3, ноутбук — 14, проектор – 1, интерактивная доска – 4, система интерактивного голосования «Votum» - 1, детские планшетные компьютеры – 20, принтер — 15.

В детском саду осуществляется доступ педагогов и воспитанников к Интернет – ресурсам. В ДОО имеются электронные образовательные ресурсы:

- электронные копии печатных изданий (книг, периодики), аудио-, видеоматериалы;
- хрестоматии по семейной педагогике и психологи, психологии детства;
- методические и учебно-методические пособия и материалы,
- художественная литература для семейного чтения;
- мультимедийные материалы к занятиям с детьми, мультимедийные энциклопедии и словари;
- коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями.

7. Материально-техническая база

В ДОО созданы необходимые условия для образования, развития и оздоровления детей:

- здание общей площадью 2524,5 кв. м., в том числе площадь групповых помещений 1736 кв.м.

- оборудованы 10 групповых комнат с совмещенными игровыми и столовыми, 10 спален; отдельное групповое помещение для структурного подразделения Лекотека.

- имеются: 5 специальных кабинетов (заведующего, медицинский, методический, комната для занятий логопеда и психолога, кабинет музыкальных руководителей).
- 3 зала (музыкальный, музыкально-спортивный, спортивный (тренажерный); крытый плавательный бассейн, комната-музей «Русская горница», помещения для STEM-центра, для ART-студии.
- на территории детского сада располагаются спортивная площадка, игровые площадки, газоны, цветники, огород, проложена экологическая тропа.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка. В группах предметная среда приближена к домашней: уютная мебель, ковры, телевизор, разнообразные игрушки и развивающие игры, книги. Развивающая среда группы отвечает возрастным требованиям детей: природные уголки, традиционные игровые уголки (парикмахерская, больница, дом, магазин, автопарк и др.), соседствуют с новыми игровыми зонами такими как: зона для экспериментирования, мини-лаборатория, конструкторское бюро.

В группах имеются уголки театрализованной деятельности, созданы уголки художественного творчества, мастерские ручного труда, уголки краеведения.

Отрегулирована работа по предупреждению простудных заболеваний: точечный массаж, дыхательная гимнастика, витаминотерапия.

Для профилактики и коррекции плоскостопия, в группах изготовлено руками воспитателей и родителей нетрадиционное оборудование (дорожки здоровья и ортопедические коврики, ящики с песком, керамзитом, камешками и др.).

В группах имеется дидактический материал для сенсорного развития детей, подвижных и дидактических игр. В достаточном количестве имеются игрушки, спортивный инвентарь.

Материально-техническое оснащение и оборудование,

пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются:

- физкультурный зал (гимнастические скамейки, поролоновые маты, гимнастические мячи, а также различное оборудование и пособия: обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, мешочки и др., атрибутика, пианино);
- крытый плавательный бассейн (различное оборудование для плавания и игр на воде);
- новая спортивная площадка с современным спортивным оборудованием, беговая дорожка с мягким покрытием;
- игровые прогулочные участки с игровым спортивным оборудованием;
- созданы физкультурные уголки во всех группах;

Для обеспечения познавательно-речевого развития детей в ДОУ

- на территории ДОУ разбиты огород, цветники, проложена экологическая тропинка, оформлены композиции ландшафтного дизайна.
 - оборудована площадка для изучения ПДД (пешеходный переход, светофор, разметки на асфальте для двустороннего движения, дорожные знаки).
 - в группах оформлены центры познавательно-речевого развития
 - РЦ «ЛЕГО-град» - лего-конструирование и робототехника
 - РЦ «Любознайки» - познавательно-исследовательская деятельность
 - РЦ «Грамотейка», «Говоруша» - речевые игры, подготовка к обучению грамоте (в помещении Лекотеки)
- РЦ «Уникум» - логико-математическое развитие
- РЦ «Инфознайка» (ИКТ для детей)

Для художественно-эстетической работы имеется:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки);
- театральная уголок (театральная ширма, наборы кукол, декорации, костюмы, атрибуты);

- летний театр на территории детского сада;
- выставки художественного творчества детей (в групповых прихожих, в вестибюлях, коридорах)
- картинные галереи (коридоры)
- в группах — центры художественно-творческой деятельности
- РЦ «ART-студия «Полосатый кот»

- РЦ «Город мастеров» - художественный труд

Для социально-личностного развития каждого ребенка организованы:

- в группах уголки социально-эмоционального развития детей («Япришел!» «Здравствуйте! Это я!», «Мое настроение» и др.); уголки отдыха и уединения, альбомы с семейными фотографиями, «Уголки души» и др.
- уголок психологической разгрузки в кабинете психолога (фито дизайн, музыкальный центр, телевизор, мягкая мебель, зеркало, книги, игры по социально-эмоциональному развитию).
- комната-музей «Русская горница» (предметы народного быта: макет русской печи, костюмы, утварь, образцы народных промыслов).

РЦ «Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание)

8. Методическая работа

В 2019-2020 у.г. велась планомерная методическая работа.

Было проведено 4 педсовета на актуальные для педагогов темы:

Педсовет №1 (установочный)

Тема: «Организация работы МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» в 2019-2020 учебном году»

Педсовет №2

Тема: «Использование технологий игрового и деятельностного типа образовательной деятельности ДОО»

Педсовет №3

Тема: «Утверждение концепции развития ДОО на 2020–2023гг. Определение стратегии реализации инновационного образовательного проекта «STEM – коллаборация: детский сад – школа»

Педсовет №4

Тема: «Итоги мониторинга «Самооценка качества образования в ДОО средствами шкал EKERS-R»

Педсовет №5

Тема: «Организация работы ДОО в дистанционном режиме»

На базе ДОО были проведены методические семинары различного уровня

Региональный семинар в рамках сетевого взаимодействия с Россошанским Губернским педагогическим колледжем на тему: «STEP BY STEP»: реализация эффективности модели подготовки молодого профессионала через освоение различных видов деятельности в условиях сетевого взаимодействия с ОО»

Региональный вебинар для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по теме: «Реализация образовательной программы ДОО по инновационной модели «Лего – Детский сад»

Межмуниципальный методический семинар на тему «Концепция развития образовательного пространства ДООУ в инновационной образовательной модели «ЛЕГО-детский сад» для педагогов дошкольных организаций являющихся, как и наш детский сад, региональными инновационными площадками из четырёх районов – Подгоренского, Калачеевского, Павловского и Бобровского.

Муниципальный семинар-практикум для педагогов, специализирующихся в сфере инклюзивного образования.

В статусе стажировочной площадки на курсах повышения квалификации педагогов ДОО ВИРО нашим педагогическим коллективом было проведено 3

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система получения данных о состоянии и результатах образовательной деятельности дошкольного учреждения и принятия решений по её совершенствованию обеспечивается посредством мониторинга, который в 2019-2020 у.г. г. регламентировался «Положением о самообследовании образовательной деятельности ДООУ» (утв. пр. №19 от 31.03.2015г.), «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ» (утв. пр. №41 от 01.09.2015г.)

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов

образовательной деятельности ДОУ ФГОС дошкольного образования.

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования, а именно:

- ***Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении согласно ФГОС ДО.***

Деятельность детского сада и достижение выше обозначенных результатов обеспечивается реализацией

образовательной программы. При проектировании карты мониторинга образовательного процесса стремимся обеспечить его направленность на отслеживание качества:

- ☐ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- ☐ организации самостоятельной деятельности детей;

- ☐ взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- ***Мониторинг качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения.***

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга нами включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду. Данный мониторинг предполагает следующие направления:

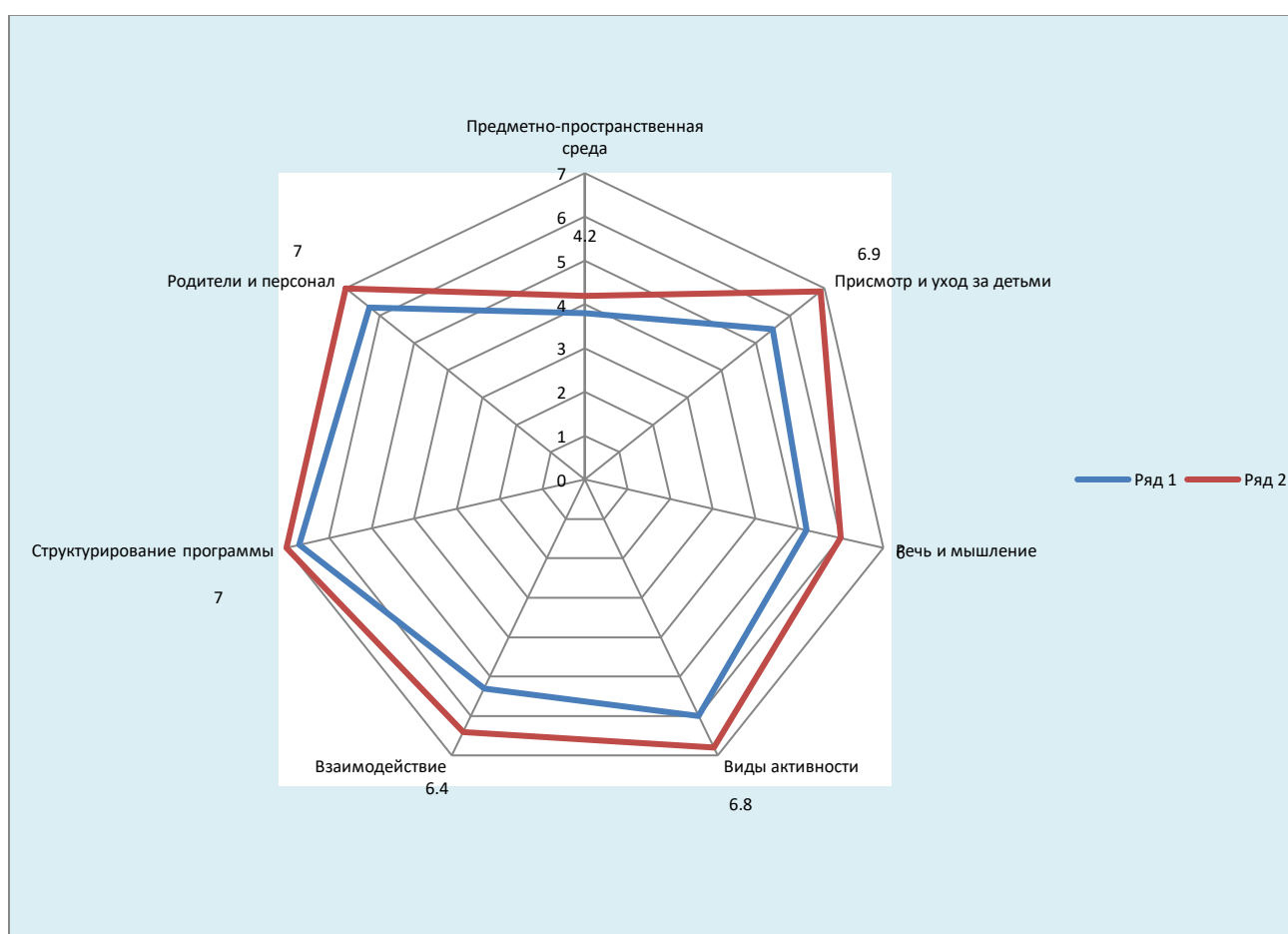
- ☐ особенности образовательной среды ДОУ;

- ☐ развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

В 2019-2020 у.г. году для мониторинга образовательной среды нами использовались «Шкалы комплексной оценки качества образования» (ECERS-R) (Хармс Т., Клиффорд Р.М., Крайер Д., 2016. Наблюдение проводилось по

стандартизированным оценочным листам в начале и в конце учебного года в двух средних группах в течение одного полного рабочего дня. Дополнительно по отдельным показателям проводились интервью с воспитателями группы.

По результатам исследования были составлены диаграммы по каждому показателю и общая диаграмма оценки качества образования в ДОО, заполнена «Карта выявления стабильных и проблемных зон в деятельности дошкольной образовательной организации». Результаты исследований обсуждались на педагогических советах. Результаты проведенного исследования легли в основу проектирования работы по улучшению качества образования в ДОО. Координационным советом учреждения был смоделирован план мероприятий по дальнейшему улучшению образовательной среды ДОО. В результате проведённой работы к концу учебного года исследования по шкалам показали существенные улучшения по показателям «Предметно-пространственная среда», «Виды активности», «Речь и мышление», «Взаимодействие», «Присмотр и уход»



- **Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.**
- **Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ.**

В основе мониторинга по этому разделу лежит сбор информации о повышении квалификации педагогических работников, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Мониторинг повышения квалификации педагогов показал, что все педагоги ДОУ своевременно обучаются и повышают свой профессиональный уровень на очных курсах повышения квалификации в ВОИПК и ПРО и дистанционных курсах.

Информация о прохождении педагогами ДОО КПК в 2019-2020 у.г.

№	ФИО педагога	Должность	КПК
1	Баева Татьяна Александровна	педагог-психолог, учитель-логопед дефектолог	КПК по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г.Санкт-Петербург , ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн», с 27 мая по 9 июня 2019г., рег.№ 09694, (72ч.)
2	Белоусова Алла Дмитриевна	воспитатель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
3	Богданова Татьяна Владимировна	воспитатель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
4	Гладенкова Марина Алексеевна	воспитатель	КПК по ДПО «Современные STEAM технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», г.Москва Бизнес

			школа «СТОЛИЦА», с 11 ноября 2019 г. по 15 ноября 2019 г., рег.№ 0001132 (72 ч.)
5	Гребенникова Ирина Никитична	педагог доп. образования	КПК по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г.Санкт-Петербург , ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн», с 28 мая по 11 июня 2019г., рег.№ 09707, (72ч.) КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
6	Гридина Светлана Васильевна	воспитатель	КПК «Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО» ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» с 16.03.2020г. по 20.04.2020г. (108 ч.)
7	Дятлова Светлана Сергеевна	воспитатель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 ч)
8	Землянская Лариса Петровна	воспитатель	КПК по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г.Санкт-Петербург , ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн», с 28 мая по 11 июня 2019г., рег.№ 09707, (72ч.) КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
9	Землянская Валентина Ивановна	заведующий ДОО	КПК по ДПОП «Проектирование условий для позитивной социализации детей в дошкольной образовательной

			организации» (42 часа); ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», г.Воронеж с 25 июня 2019 г. по 05 июля 2019 г. рег.№ 08-52-139 (48 ч.) КПК по ДПО «Современные STEAM технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», г.Москва Бизнес школа «СТОЛИЦА», с 11 ноября 2019 г. по 15 ноября 2019 г., рег.№ 0001132 (72 ч.)
10	Кулинченко Лилия Борисовна	муз. руководитель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
11	Новикова Антонина Петровна	педагог доп. образования	КПК по ДПО «Современные STEAM технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», г.Москва Бизнес школа «СТОЛИЦА», с 11 ноября 2019 г. по 15 ноября 2019 г., рег.№ 000160 (72 ч.)
12	Ольшанская Людмила Евгеньевна	воспитатель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
13	Панкова Наталья Владимировна	воспитатель	КПК по ДПОП «Проектирование условий для позитивной социализации детей в дошкольной образовательной организации» (42 часа); ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», г.Воронеж с 25 июня 2019 г. по 05 июля 2019 г. №10-13-152 (48 ч.)
14	Роговая Людмила Сергеевна	старший воспитатель	КПК по ДПОП «Проектирование условий для позитивной социализации детей в дошкольной образовательной организации» (42 часа); ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», г.Воронеж с 25 июня 2019 г. по 05 июля 2019 г. № 08-52-159(48 ч.)
15	Рогозина Светлана Ивановна	воспитатель	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии

			образования» (72 часа)
16	Сторчеусова Наталья Анатольевна	педагог доп. образования	КПК по ДПП «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» (72 часа)
17	Шереметова Елена Николаевна	воспитатель	КПК «Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО» ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» с 16.03.2020г. по 20.04.2020г. (108 ч.)
18	Юрченко Виктория Андреевна	педагог-психолог	КПК по ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте реализации ФГОС дошкольного образования» ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» с 10.04.2020г. по 23.04.2020г.

- **Мониторинг эффективности самообразования педагогов.**

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, работая над самообразованием, участвуя в научно-методических мероприятиях разного уровня.

Самостоятельное получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои профессиональные компетенции, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов в 2019-2020 у. г. показал, что все педагоги имеют темы и планы самообразования, активно участвуют в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

- **Мониторинг передового педагогического опыта педагогов.**

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне ДООУ, района, области.

- ***Мониторинг использования педагогами ИКТ.***

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. Все групповые помещения оснащены АРМ педагогов. В ДООУ имеется информационно-техническая база: мультимедийный проектор, 4 интерактивных доски, 3 компьютера, 14 ноутбуков, 15 принтеров, 20 планшетных компьютеров для обучения дошкольников, интерактивная система голосования Votum, создан официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет в режиме WiFi, цифровой фотоаппарат, видеокамера со штативом, документ-камера, телевизоры, музыкальный центр.

В 2019 году заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями.

- ***Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.***

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводят инструкторы по физической культуре с участием медсестры. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется педагогами при планировании работы с детьми. Мониторинг посещаемости ведут воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий. Мониторинг заболеваемости ведёт медсестра. Результаты мониторингов обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в листах здоровья, дневнике посещений с указанием выводов и предложений.

- ***Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.***

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДООУ для учета при планировании развития ДООУ и работы с родителями.

Изучение семьи и социума включает:

- Составление социального паспорта семьи.

- Изучение воспитательной системы в семье.
- Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в 2019-2020 у. году:

Полностью удовлетворены – 93%

Частично удовлетворены – 6%

Не удовлетворены – 1%

- ***Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.***

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

- ***Анализ творческих достижений педагогов.***

Педагоги ДОУ активно участвуют в различных мероприятиях, повышающих их социальную активность и профессиональный уровень.

II. Результативность образовательной деятельности ДОО.

1. Анализ профессиональных достижений педагогического коллектива ДОО

Участие ДОО в социально-значимых мероприятиях, творческих конкурсах, благотворительных акциях				
№ п/п	Уровень и название мероприятия		Реквизиты документов подтверждающих участие, результат участия	
1	1 межрайонный фестиваль народной музыки и песни «Сончинские перезвоны»		Диплом участника от 14.09.2019г.	
2	Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»		Воспитателями, родителями, детьми были изготовлены белые цветы и переданы в Каменское благочиние для сбора средств для оказания помощи онкологически больным детям.	
3	Участие в Епархиальной «Покровской ярмарке» в г. Россошь		Победители в номинации «Лучший участник Покровской ярмарки – представитель среди дошкольных учреждений».	
Диссеминация опыта работы				
№ п/п	Форма работы	Уровень	Дата, мероприятие	Педагоги, принявшие участие в диссимиляции опыта работы
1	Организация научно-методических мероприятий на базе ДОО	Муниципальный	<u>13.11.2019г.</u> Районный семинар-практикум для педагогов, специализирующихся в сфере инклюзивного образования (приказ отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма от 13.11.2019 г. №604)	Жилина Т.В., Баева Т.А.
		Межмуниципальный	<u>24.12.2019г</u> Методический семинар на тему «Концепция развития образовательного пространства ДОО в инновационной образовательной модели «ЛЕГО-детский сад» для педагогов дошкольных организаций являющихся , региональными	Землянская В.И., Жилина Т.В., Роговая Л.С., Белоусова А.Д., Новикова А.П., Гладенкова М.А., Гребенникова И.Н., Дудкина

			инновационными площадками из четырёх районов – Подгоренского, Калачеевского, Павловского и Бобровского.	Н.Н., Мищенко Л.И., Ищенко В.Ю., Михайлова Д.В., Кулинченко Л.Б., Колбасина С.Н
		Региональный	<u>18.02.2020 г.</u> Региональный семинар «СТЕР ВУ СТЕР»: реализация эффективности модели подготовки молодого профессионала через освоение различных видов деятельности в условиях сетевого взаимодействия с ОО» <u>27.04.2020г.</u> Вебинар для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по теме: «Реализация образовательной программы ДОО по инновационной модели «Лего – Детский сад»	Землянская В.И. Роговая Л.С. Гладенкова М.А. Гребенникова И.Н. Новикова А.П. Баева Т.А.. Жилина Т.В. Сторчеусова Н.А.
2	Работа в статусе стажировочной площадки на курсах повышения квалификации педагогов ДОО ВИРО	Региональный	<u>18.03.2020 г.</u> Стажировочный модуль в программе курсов повышения квалификации воспитателей ДОО. <u>Тема модуля:</u> «Формирование осознанного выбора у дошкольников через реализацию образовательной стратегии инновационной модели «Лего-детский сад» Россошанский филиал ГБУДПОВО на базе МКОУ СОШ №25 с УИОП им. Б.И.Рябцева, г.Россошь <u>15.04.2020</u> Стажировочный модуль в программе курсов повышения квалификации воспитателей ДОО.	Роговая Л.С. Жилина Т.В. Новикова А.П. Гребенникова И.Н. Сторчеусова Н.А. Жилина Т.В. Панкова Н.В. Новикова А.П.

			Тема модуля: Создание условий для осознанного выбора у дошкольников через реализацию образовательной стратегии инновационной модели «Лего-детский сад» (в дистанционном режиме)	Сторчеусова Н.А.
		Межмуниципальный	19.09.2019г в рамках реализации программы дуального образования на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» проходили однодневные курсы повышения квалификации для педагогов Россошанского филиала ГБПОУ ВО «Губернского педагогического колледжа» . Тема модуля: «Активные и интерактивные методы образовательной деятельности в ДОО». 04.12.2019 г Стажировочный семинар-практикум на базе Россошанского филиала ГБПОУ ВО «ГПК» для педагогов педагогических колледжей. Тема модуля: «Методическое и правовое обеспечение деятельности воспитателя в ДОО».	Землянская В.И., Роговая Л.С., Гребенникова И.Н., Новикова А. П. Сторчеусова Н.А., Мищенко Л.И., Панкова Н.В., Землянская Л.П., Мищенко Л.Н., Черенкова В.В., Баева Т.А. Землянская В.И. Роговая Л.С. Жилина Т.В. Новикова А.П. Гребенникова И.Н. Сторчеусова Н.А. Баева Т.А.

Публикации в официальных изданиях (в т.ч. электронных – со ссылками)

№ п/п	ФИО, должность педагога – автора публикации	Название издания (в т.ч. электронного)	Вид (жанр) и тема публикации
1	Гридина Светлана Васильевна воспитатель	Сборник статей «Практико-ориентированный подход в образовании: от целей к результату», выпуск 2. Воронеж, Институт современного образования, 2020 г. Научное издание «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие	Статья «Особенности развития коммуникативных способностей у старших дошкольников». Статья «Развитие творческих способностей дошкольников в период предшкольной

		личности». Материалы X1 Международной конференции, Воронеж, 16.04.2020г	подготовки».	
2	Дудкина Наталья Николаевна воспитатель	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» 21.10.-16.12.19. АНО ДПО ИПКиПП	Статья: «Инклюзия на занятиях по развитию речи»	
3	Дятлова Светлана Сергеевна воспитатель	Научное издание «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности». Материалы X1 Международной конференции, Воронеж, 16.04.2020г	Статья «Особенные приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	
4	Жилина Татьяна Викторовна учитель-логопед	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» 16.12.2019г.	Статья «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда в ДОО»	
5	Мищенко Л.Н. воспитатель	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» 16.12.2019г.	Статья «Инклюзия на занятиях по развитию речи»	
6	Шереметова Елена Николаевна воспитатель	Сборник статей «Практико-ориентированный подход в образовании: от целей к результату», выпуск 2. Воронеж, Институт современного образования, 2020 г.	Статья «Особенности развития коммуникативных способностей у старших дошкольников»	
Конкурсы, фестивали профессионального мастерства педагогов				
№ п/п	Уровень	Название конкурса	Педагоги, принявшие участие в конкурсе	Результат участия

1	Региональный	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	старший воспитатель <u>Роговая Л.С.</u>	Диплом за II место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» от 10.09.2019г.
		VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Воронежской области - 2019»	воспитатель <u>Белюсова А.Д.</u>	2 место в номинации «Дошкольное воспитание» («Навыки мудрых») Приказ № 1425 от 04.12.2019 г. департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
		Региональный фестиваль педагогического творчества 27 сентября 2019 г.	старший воспитатель <u>Роговая Л.С.</u>	Сертификат участника фестиваля, площадка №5 «Лидеры регионального конкурсного движения
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2020» области	учитель-дефектолог <u>Баева Т.А.</u>	Номинант конкурса Приказ Департамента образования науки и молодёжной политики Воронежской области от 19 марта 2020г. № 261
		Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году	Педагог дополнительного образования Мищенко Л.Н.	Номинант конкурса Приказ Департамента образования науки и молодёжной политики Воронежской области от 22 июля 2020г. № 653
2.	Муниципальный	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»	<u>Жилина Т.В.</u> <u>Юрченко В.А.</u> <u>Шереметова Е.Н.</u>	Диплом победителя II место Диплом победителя в номинации «Поиск и внедрение новых технологий». Диплом победителя в номинации «За верность профессии»

				Приказ руководителя отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма №73 от 13.02.2020 г.
3.	ДОО	Конкурс видеороликов «Визитка группы (или РЦ)	<u>Гребенникова И.Н.</u> <u>Гладенкова М.А.</u> <u>Панкова Н.В.</u> <u>Мищенко Л.И.</u> <u>Белоусова А.Д.</u> <u>Землянская Л.П.</u>	Победители I место Призёр II место Призёры III место Приказ заведующего ДОО №107 от 12.12.2019г

2. Анализ творческих достижений воспитанников.

Этот процесс осуществлялся путем наблюдения за деятельностью детей, оформления и анализа их индивидуальных портфолио.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал: участие воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня повышает самооценку детей, способствует формированию всесторонне развитой личности.

Достижения воспитанников ДОО и их семей				
№	Уровень	Название мероприятия	Дети	Результат участия
1	Муниципальный, межмуниципальный	Районный конкурс детского художественного творчества «Красота божьего мира»	Воспитанник подготовительных групп Никита Л.	2 место в номинации «Вместе с мамой»
		Спортивное мероприятие межмуниципального уровня по безопасности дорожного движения «Папа, мама, я!» г. Острогожск	Семья воспитанника подготовительной группы Никиты Л.	Гран-призер Приказ ОВМД России по Острогожскому району от 23.10.2019 № 454
		Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Красная гвоздика»	Воспитанница подготовительной группы Анастасия К.	Призёр в номинации «Поэтическое творчество» Приказ № 8720.02.2020г. Отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма Об итогах межмуниципального фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»

		Межмуниципальный конкурс литературно-музыкальной гостиной «Однажды, Святочным вечером»	Воспитанница подготовительной группы Екатерина Т.	Призер. Приказ отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района № 22 от 17.01.2020г.)
2	Региональный	Областной фестиваль творчества «Мир талантов» 16.11.2019г	Воспитанники подготовительных групп Кира К., Карина И.	Дипломы победителей в номинации «Дети за безопасность на дороге»
		Региональный конкурс «Фестиваль молодых семей» 16.11.2019 г.	Семья Бурляева Т. и Бурляева Е..	Диплом за 1 место в номинации «Моменты нашей жизни» (конкурс фотографий); Диплом за 2 место в номинации «Моя семья - мое богатство» (конкурс прикладного творчества);
		Областной фестиваль творчества «Мир талантов» в номинации «Добрая сказка»	Студия анимации «Мульткадрики» АРТ – студия «Полосатый кот» Кира К., Карина И. Педагоги Сторчеусова Н.А., Гребенникова И.Н.	Диплом победителя в номинации «Добрая сказка» Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 22 июля 2020г. №
		Областной фестиваль творчества «Мир талантов» в номинации «Добрая сказка»	«Пасхальный цыплёнок» Воспитанник подготовительной группы Иван П. Педагог Гридина С.В.	Диплом победителя в номинации «Добрая сказка»

		Епархиальный конкурс изобразительного искусства «Рождественская палитра», прошедший в рамках Епархиального фестиваля «Свет Христова Рождества».	Воспитанницы 2-й младшей группы Анастасия П. Александра С.	II место III место
--	--	---	--	---------------------------

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	264/93
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	247/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	26/87
-----	---	-----------	-------

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	20/67
1.8.2	Первая	человек/%	6/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	260
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

III. Выводы

Анализ результатов самообследования ДОО выявил успешные показатели деятельности детского сада в 2019 году. Отмечается положительная динамика развития детей и профессионализма педагогов ДОО в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив внедрил в образовательный процесс инновационную образовательную модель «ЛЕГО-детский сад» и обеспечил методическое сопровождение проекта. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая социализации и индивидуализации воспитанников, направленная на поддержку детских инициатив.

Проведённый анализ образовательной деятельности указал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие речевой, познавательной активности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО;
- развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования в рамках реализации инновационного проекта «STEM-коллаборация «Детский сад - школа»